

## INTRODUCCIÓN A LA REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD (RBC)

### La Situación:

“En el mundo, cerca de 600 millones de personas presentan diversos tipos y grados de discapacidad. Si en adición a esto las familias de las personas discapacitadas son tomadas en cuenta, entonces el número estimado llega a representar el 25% de la población mundial. Aproximadamente el 80% de las personas con discapacidades a nivel mundial viven en países con bajos ingresos y en su mayoría son pobres. Uno de los mayores retos de las personas con discapacidades es la simple supervivencia, particularmente para aquellos que las presentan de tipo severa y múltiple y en países con pocos ingresos.

A pesar de todos los avances que se han dado en los últimos 25 años, aun hoy, la gran mayoría de personas con discapacidades no tienen acceso hasta a los servicios más básicos de rehabilitación. La mayoría de ellos tampoco pueden ejercer sus Derechos Humanos, como “...el derecho a un estándar de vida adecuado para la salud y el bienestar de los individuos y sus familias, incluyendo alimentación, vestimenta, vivienda, cuidados médicos y servicios sociales necesarios...”<sup>1</sup>.

### Concepto de RBC

“La RBC es una estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas con discapacidades. La RBC se aplica gracias al esfuerzo conjunto de las propias personas con discapacidad, de sus familias, organizaciones y comunidades, y de los pertinentes servicios gubernamentales y no gubernamentales en salud, educación, trabajo, social, y otros”<sup>2</sup>.

### Objetivos Principales

Los objetivos principales de la RBC son:

1. Asegurar que las personas con discapacidad puedan desarrollar al máximo sus capacidades físicas y mentales, tener acceso a los servicios y a las oportunidades ordinarias y ser colaboradores activos dentro de la comunidad y de la sociedad en general.
2. Impulsar a las comunidades a promover y proteger los derechos de las personas con discapacidad mediante transformaciones en la comunidad, como por ejemplo, la eliminación de barreras para la participación”<sup>2</sup>.

Desde 1980, la RBC ha evolucionado, y ahora se reconoce que:

- No puede haber un solo modelo de RBC en el mundo o inclusive en el mismo país, debido a las diferencias en las condiciones socio-económicas, el terreno, la cultura y en los sistemas políticos.
- La RBC ha ido de enfocarse sólo en la rehabilitación médica, a un enfoque mucho más exhaustivo y diverso como es el acceso a cuidados de salud, educación y programas de generación de empleos y de ingresos. También se concentra más en la participación de las personas con discapacidades.

- La RBC es vista como una estrategia de desarrollo comunitario que resulta en el otorgamiento de poder a toda la comunidad, lo cual es esencial para hacer sostenibles los programas de RBC.
- La RBC es un medio para poner en práctica los derechos humanos para las personas discapacitadas, como están definidos por las “Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidades” de las Naciones Unidas.
- La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) ha reenfocado la atención en las habilidades de las personas con discapacidades y provee un marco para la inclusión social.<sup>1</sup>

### Actores Claves en la RBC

#### 1. Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPD)

Las personas con discapacidades conocen sus necesidades mejor que cualquier otra persona. Uno de los resultados deseados de la RBC es el de desarrollar una fuerte relación entre el proyecto de la RBC y la OPD. Muchas OPDs han demostrado liderazgo en la formación de RBC y en el establecimiento de sus prioridades. En todos los casos, el desarrollo de un programa de RBC debería involucrar personas con discapacidades, sus familiares y sus organizaciones.

#### 2. Comunidades

La participación de la comunidad es una condición necesaria para el éxito de la RBC, y es ideal si las comunidades son dueños de sus propios programas. Para lograr que la comunidad se involucre, es esencial:

- Crear conciencia en la comunidad sobre la necesidad de tener un programa de RBC y asegurar que se comprometerán los recursos apropiados para el beneficio de las personas con discapacidades.
- Permitir que las comunidades tomen responsabilidad para la planificación, la puesta en marcha, el monitoreo y la evaluación de los programas de RBC.
- Incluir la RBC como parte del desarrollo y las actividades de las comunidades.

#### 3. Gobierno, universidades y organizaciones no gubernamentales (ONGs)

Las necesidades básicas de las personas con discapacidades son las mismas que las de los otros ciudadanos, e incluyen acceso a la comida, cuidados de salud, educación y refugio. Es difícil para un ministerio gubernamental o para una ONG hacerle frente a todas las necesidades; estas requieren la acción por parte de muchos sectores con el soporte del establecimiento de políticas a nivel nacional. Para lograr la colaboración es requerido lo siguiente:

- Participación de los ministerios de salud, educación, bienestar social, desarrollo y finanzas.
- Acción integrada por parte de las universidades y de las ONGs.
- Implementación de los Normas Uniformes de las Naciones Unidas, a través de legislaciones y decretos apropiados del gobierno.

### Estructura Organizacional de la RBC

La RBC es implementada como parte del plan de desarrollo de la comunidad que provee oportunidades para todos los miembros de la comunidad, incluyendo personas con discapacidades, en educación, actividades para la generación de empleos e ingresos, actividades cívicas, culturales y espirituales. La RBC promueve la vida saludable, la prevención de enfermedades y discapacidades, la seguridad y la prevención de accidentes.

La RBC puede ser organizada satisfactoriamente a nivel de la comunidad y es más sostenible si cuenta con el apoyo a nivel de las políticas gubernamentales a nivel nacional, regional y municipal. A nivel de la comunidad los actores principales son 1) El Comité de RBC, y 2) Los Agentes Comunitarios.

1. El Comité de RBC. “Este comité dirige las actividades de desarrollo de la comunidad y reúne las condiciones para actuar como coordinador de los principales sectores gubernamentales y no gubernamentales que deben colaborar para sostener un programa de RBC”.<sup>2</sup> El comité debe tener representación por parte de la comunidad, como por ejemplo:
  - Personas con discapacidades y sus familiares.
  - Personas que son activas en la comunidad y que están interesadas en el desarrollo de su comunidad.
  - Líderes de la comunidad como maestros, líderes religiosos, empleados del gobierno, trabajadores de la salud.
  - Líderes de las ONG, cooperativas, grupos culturales y deportivos.

“El comité de RBC asume la responsabilidad de responder a las necesidades señaladas por los miembros con discapacidad de la comunidad: sensibilizar acerca de sus necesidades en la comunidad; obtener y comunicar la información sobre los servicios extracomunitarios de apoyo a las personas con discapacidad; trabajar con los sectores que ofrecen servicios de apoyo para crear, fortalecer y coordinar los que sean necesarios; trabajar en el seno de la comunidad para promover la integración de las personas con discapacidad en colegios, centros de formación, lugares de trabajo, ámbitos de ocio y actividades sociales. Además de estas tareas, el comité procura fondos para financiar sus actividades”.<sup>2</sup>

2. Agentes Comunitarios. Los agentes comunitarios pondrán en marcha el programa de RBC con la ayuda del comité. Ellos deberían estar familiarizado con los miembros y recursos de la comunidad, como es el caso de las universidades, colegios, ONGs, clínicas, hospitales y negocios.

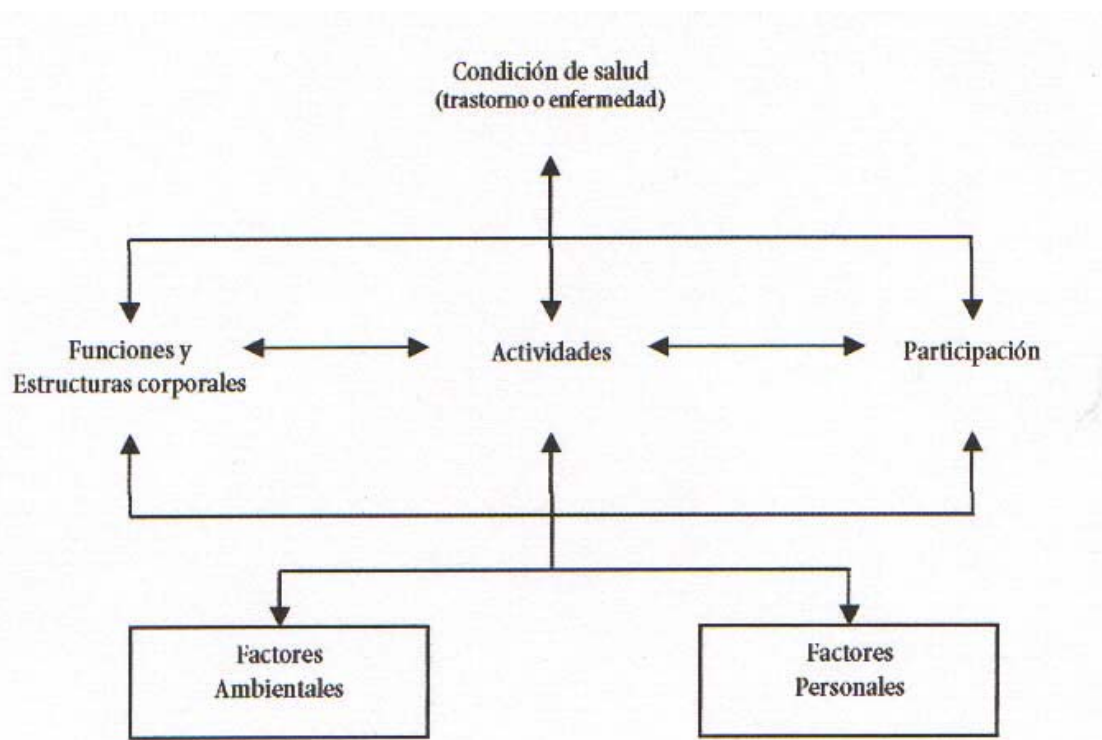
En general, las funciones del agente comunitario son:

- Involucrar a la comunidad en el programa de RBC.
- Localizar e identificar las personas de la comunidad que presentan discapacidades y aquellos que se beneficiarían de las actividades del programa.
- Localizar un familiar o un miembro de la comunidad para que actúe como un líder de las actividades para la persona con discapacidades, provea las instrucciones y evalúe el progreso de la persona que está recibiendo las actividades.

- Facilitar la integración de los niños dentro de sus escuelas y de los adultos en sus oportunidades de trabajo.
- Referir a cualquier otro servicio que requieran las personas.
- Mantener datos y estadísticas que demuestren la efectividad del programa.

### Marco para la RBC

La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) fue publicada por la OMS en 2001 y reemplaza la Clasificación de Impedimento, Discapacidad y Minusvalía. La CIF promueve un enfoque exhaustivo sobre la inclusión de la persona con discapacidad concentrándose en actividades y habilidades como las que se muestran en el siguiente diagrama:



(CIF<sup>3</sup>, Pagina 21)

Tanto para la RBC, como para el Comité y el agente comunitario, es esencial el estar familiarizado con el marco de la CIF, ya que ésta provee una guía en áreas importantes de la vida que deben ser consideradas cuando se está desarrollando el programa de RBC, como por ejemplo:

- La condición de salud y el diagnóstico de la persona
- Las habilidades de la persona en diversas áreas, como son:
  - Aprendizaje
  - Comunicación
  - Movilidad
  - Cuidados propios
  - Vida doméstica y en la comunidad
- Factores ambientales que afectan la participación de las personas con discapacidades, como son:
  - Productos y tecnología
  - El ambiente natural y físico
  - Relaciones interpersonales y actitudes
  - Servicios, sistemas y políticas

Esta introducción a la RBC fue escrita usando los recursos materiales nombrados a continuación. Otros materiales que podrían ayudar para los programas de RBC se encuentran en este portal electrónico.

#### Bibliografía:

- 1) Organización Mundial de Salud (OMS), Organizaciones de las Naciones Unidas, Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPDs) y the Ministry of Social Affairs and Health, Helsinki, Finland, 2003. *Theme Paper. International Consultation on Reviewing Community Based Rehabilitation (CBR)*.
- 2) Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y Organización Mundial de Salud (OMS), 2004. *RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad*.
- 3) Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2001. *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)*.
- 4) Helander, E., Mendis, P., Nelson, G. and Goerdt, A. (1989). *Training in the community for people with disabilities*. World Health Organization, Geneva.